

21/11/2013

Aufruf Pilot-Lehrer – Phase I

GO-LAB

Über Go-Lab

Das Go-Lab Projekt hat folgende Ziele:

1. *Schaffung eines pädagogischen Rahmens für forschend-entdeckendes Lernen (inquiry learning) mit Online-Labatorien.* Dieser Rahmen wird Phasen von Forschungsprozessen umfassen und für jede einzelne eine Auswahl und Spezifikation von Werkzeugen und Anleitungen bereitstellen. Dabei können die Werkzeuge und Anleitungen als Teil des Go-Lab Online-Lernbereiche oder als Aktivität eines Lehrers oder eines Ausbilders betrachtet werden. Sie werden in eine Sammlung konkreter Unterrichts-Forschungsszenarien integriert, bei denen die Go-Lab Online-Labatorien eine zentrale Rolle spielen.
2. *Aufbau einer Sammlung von Online-Labatorien.* Go-Lab zielt darauf ab, einen Pool von Online-Labatorien zu schaffen, welcher den Fernzugang zu einer großen Zahl von realen wissenschaftlichen Labatorien ermöglicht. Seit vielen Jahren haben Projektpartner innovative Anwendungen entwickelt und getestet, die echte wissenschaftliche Arbeit nachbilden. Durch die Nutzung solcher Online-Labatorien werden die Schüler dahingehend unterstützt, wissenschaftliche Aspekte der Welt, in der sie leben, zu verstehen und Entscheidungen zur Anwendung von wissenschaftlicher Arbeit zu treffen.
3. *Erstellung eines Schnellzugangs zu den Online-Labatorien mit personalisierbarer Ausstattung.* Das Go-Lab Portal wird einen einzigartigen Zugang zu Online-Labatorien darstellen. Hier werden sowohl Dienste zum einfachen Einbetten und Teilen von Online-Labatorien durch die Laborinhaber angeboten, als auch zur Integration zusätzlicher Features wie Lernanalysen, Anleitungen, Buchung von Labatorien und Austausch von Lernmaterial. Um Lernpräferenzen, Kompetenzlevel, Fachgebiete und Lernkontakte berücksichtigen zu können, werden Personalisierungs-Features und Applikationen zur Unterstützung wissenschaftlicher Prozesse entwickelt. Den Lehrern wird ein Gestaltungsbereich zur Erstellung von Applikationen zur Verfügung gestellt, in dem sie personalisierte Benutzeroberflächen in Anlehnung an die Lernziele entwickeln können.
4. *Aufbau einer Community.* Go-Lab soll Lehrer, Schüler und Forscher durch den Aufbau eines umfangreichen, offenen Lernnetzwerks in kollaborative Lernaktivitäten

21/11/2013

Aufruf Pilot-Lehrer – Phase I

einbeziehen. Auf diese Weise wird versucht, den Dialog zwischen Forschern und Bildungsinstitutionen zu erweitern, Zusammenarbeit von Schulen und Forschungsorganisationen zu fördern und jungen Menschen zu helfen, die Rolle der Wissenschaft in der Gesellschaft besser zu verstehen.

WERDEN SIE EIN GO-LAB PILOT-LEHRER

ZUSAMMENFASSUNG:

- Ein Kernnetzwerk von 100 Schulen und ihrer Klassen aus verschiedenen Ländern wird mit Go-Lab an der Evaluation des Go-Lab Portals und seiner Aktivitäten arbeiten.

DIE AUFGABEN DER LEHRER VON JANUAR 2014 - JUNI 2014

Hauptaufgabe

- Benutzung eines Go-Lab Szenarios mit dem Go-Lab Portal und Abgabe von Feedback.

Zusätzliches (bei ausreichender Zeit)

- Nutzung des Go-Lab Portals für die Suche nach Laboratorien und dazu passendem Material.
- Beitrag zur Verbreitung des Projekts (z.B. einen Kollegen mit einem existierenden Go-Lab Szenario arbeiten lassen)

VORTEILE FÜR DIE LEHRER

- Seien Sie Teil der Go-Lab Community, die Lehrer aus ganz Europa umfasst.
- Bekommen Sie Zugang zu einer hoch qualitativen Auswahl von Laboratorien und Szenarien, die Sie im Unterricht nutzen können.
- Erhalten Sie die Möglichkeit, an der Go-Lab Summer School teilzunehmen.

EIGENSCHAFTEN DER LEHRER

- Gute Englischkenntnisse (Verstehen, Lesen, Schreiben)
- Lehrer der Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Technik oder Grundschule

21/11/2013

Aufruf Pilot-Lehrer – Phase I

- Interesse am Lernen und dem Austausch von Erfahrungen und Best Practice Beispielen
- Interesse an der Nutzung von Online-Laboratorien

WEITERE FRAGEN?

Senden Sie eine E-Mail an: Sven Manske, manske@collide.info

Betreff: [Go-Lab] Pilot-Lehrer